

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 «Топтыжка»



<p><b>СОГЛАСОВАНО :</b> Педагогическим советом МБДОУ д/с № 15 «Топтыжка» (протокол №3 от 30 марта 2023 г.)</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> И.о. заведующего МБДОУ д/с № 15 «Топтыжка» * А.Б. Еремченко Приказ №.31 от 30 марта 2023 г.</p>
--	--

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 15 «Топтыжка» за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<u>Наименование образовательной организации</u>	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Топтыжка» (МБДОУ д/с № 15 «Топтыжка» )</u>
<u>Исполняющий обязанности заведующего</u>	<u>Еремченко Анастасия Борисовна</u>
<u>Адрес организации</u>	<u>357075 Ставропольский край Андроповский район село Кианкиз, ул. Титова 1б</u>
<u>Телефон, факс</u>	<u>8(86556)54-4-78</u>
<u>Адрес электронной почты</u>	<u>mbdou15.toptyzhka@bk.ru</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Администрация Андроповского муниципального округа</u>
<u>Дата создания</u>	<u>2008 год</u>
<u>Лицензия</u>	<u>от 18 сентября 2019г № 6219, серия 26 Л 01 № 0002473</u>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Топтыжка» (далее – детский сад) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 56 мест. Общая площадь здания 3688 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 760 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
<u>Заведующий</u>	<u>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</u>
<u>Управляющий совет</u>	<u>Рассматривает вопросы:</u> <u>- развития образовательной организации;</u> <u>- финансово-хозяйственной деятельности;</u> <u>- материально-технического обеспечения</u>
<u>Педагогический совет</u>	<u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</u> <u>- развития образовательных услуг;</u> <u>- регламентации образовательных отношений;</u> <u>- разработки образовательных программ;</u> <u>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</u> <u>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</u> <u>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</u> <u>- координации деятельности методических объединений</u>
<u>Общее собрание работников</u>	<u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u> <u>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</u> <u>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</u> <u>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</u> <u>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</u>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические



требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 37 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая, средняя группа «Ромашка» – 19 детей;
- старшая, подготовительная группа «Пчёлки» – 18 детей

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<u>Состав семьи</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Процент от общего количества семей воспитанников</u>
<u>Полная</u>	<u>23</u>	<u>79%</u>
<u>Неполная с матерью</u>	<u>5</u>	<u>21 %</u>
<u>Неполная с отцом</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Оформлено опекуство</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

#### Характеристика семей по количеству детей

<u>Количество детей в семье</u>	<u>Количество семей</u>	<u>Процент от общего количества семей воспитанников</u>
<u>Один ребенок</u>	<u>5</u>	<u>27%</u>
<u>Два ребенка</u>	<u>11</u>	<u>23%</u>
<u>Три ребенка и более</u>	<u>17</u>	<u>50%</u>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста.

Имеют

- Высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## II. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>	<u>Количество</u>
<b><u>Образовательная деятельность</u></b>		
<u>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</u>	<u>человек</u>	<u>37</u>
<u>в режиме полного дня (10 часов)</u>		<u>37</u>
<u>в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)</u>		<u>0</u>
<u>в семейной дошкольной группе</u>		<u>0</u>

<u>по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад</u>		<u>0</u>
<u>Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет</u>	<u>человек</u>	<u>10</u>
<u>Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет</u>	<u>человек</u>	<u>27</u>
<u>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	-
<u>10-часового пребывания</u>		<u>70 (100%)</u>
<u>12–14-часового пребывания</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>круглосуточного пребывания</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	-
<u>по коррекции недостатков физического, психического развития</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>обучению по образовательной программе дошкольного образования</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>присмотру и уходу</u>		<u>0 (0%)</u>
<u>Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника</u>	<u>день</u>	<u>15</u>
<u>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</u>	<u>человек</u>	<u>2</u>
<u>с высшим образованием</u>		<u>0</u>
<u>высшим образованием педагогической направленности (профиля)</u>		<u>0</u>
<u>средним профессиональным образованием</u>		<u>0</u>
<u>средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)</u>		<u>2</u>
<u>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	<u>2 (12%)</u>



<u>с высшей</u>		2(66%)
<u>первой</u>		
<u>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</u> <u>в общей численности педагогических работников,</u> <u>педагогический</u> <u>стаж работы которых составляет:</u> <u>до 5 лет</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	-   1(11%)
<u>больше 30 лет</u>		
<u>Количество (удельный вес численности) педагогических работников</u> <u>в общей численности педагогических работников в возрасте:</u> <u>до 30 лет</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	-  1(11%)
<u>от 55 лет</u>		
<u>Численность (удельный вес) педагогических и</u> <u>административно-хозяйственных работников, которые за</u> <u>последние 5 лет прошли</u> <u>повышение квалификации или профессиональную</u> <u>переподготовку,</u> <u>от общей численности таких работников</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	0
<u>Численность (удельный вес) педагогических и</u> <u>административно-хозяйственных работников, которые прошли</u> <u>повышение квалификации по применению в образовательном</u> <u>процессе ФГОС,</u> <u>от общей численности таких работников</u>	<u>человек</u> <u>(процент)</u>	2(40%)
<u>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</u>	<u>человек/чело</u> <u>век</u>	
<u>Наличие в детском саду:</u> <u>музыкального руководителя</u>	<u>да/нет</u>	- нет
<u>инструктора по физической культуре</u>		нет
<u>учителя-логопеда</u>		нет
<u>логопеда</u>		нет
<u>учителя-дефектолога</u>		нет
<u>педагога-психолога</u>		нет
<u>Инфраструктура</u>		
<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется</u> <u>образовательная деятельность, в расчете на одного</u> <u>воспитанника</u>	<u>кв. м</u>	8

<u>Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>кв. м</u>	<u>40</u>
<u>Наличие в детском саду:</u>	<u>да/нет</u>	-
<u>физкультурного зала</u>		<u>да</u>
<u>музыкального зала</u>		<u>да</u>
<u>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить</u> <u>потребность воспитанников в физической активности и</u> <u>игровой</u> <u>деятельности на улице</u>		<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.